



LEAVELL COLLEGE

NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

BSCM2380-0031: Christian Scriptures

Primavera 2017 (172)

Jueves, 8:00-10:00 PM

Dr. Carlos R. Córdova
Profesor

SFL Center
carloscordova11@att.net

La misión de Leavell College del Seminario Teológico Bautista de New Orleans es equipar a los líderes para cumplir la Gran Comisión y los Grandes Mandamientos a través de la iglesia local y sus ministerios.

Valor Principal

En cada año académico, se acentúa un valor principal. En este año académico el valor principal es la **Excelencia característica** –

“Lo que hacemos, lo hacemos al máximo de nuestras habilidades y recursos como un testimonio para la gloria de nuestro Señor y Salvador Jesucristo.”

Descripción del Curso

El propósito de este curso es introducir al alumno en cuestiones relativas a la Biblia. Las conferencias y discusiones en clase incluyen temas tales como el texto de las escrituras, el desarrollo del canon y la historia de la Biblia.

Objetivos del Estudiante

Al concluir el semestre, el estudiante debe:

1. Desarrollar una doctrina personal de la Biblia.
2. Entender la historia del texto escrito y el canon.
3. Obtener un conocimiento de las bases de las diferentes traducciones.
4. Interiorizar una nueva apreciación de la Biblia y su uso apropiado.

Libros de Texto del Curso

Libro requerido:

Wegner, Paul D. *The Journey from Texts to Translations: The Origin and Development of the Bible*. Grand Rapids: Baker Academic, 1999.

Libros adicionales sugeridos:

Carbajosa, Ignacio, Joaquín González Echegaray y Francisco Varo. *La Biblia en su entorno*. Estella: Editorial Verbo Divino, 2013.

Fee, Gordon, and Mark Strauss. *Lectura Eficaz de la Biblia*. Miami: Editorial Vida, 2007.

López, Edilberto. *Cómo se formó la Biblia*. Justo González, ed. Minneapolis: Augsburg Fortress, 2006.

Requerimientos del Curso y Calificaciones (Nota del Curso/ Evaluación)

1. Participación en clase – La asistencia a clase es una parte necesaria de la instrucción en el curso. A los estudiantes se le permiten un máximo de nueve horas de ausencias durante el semestre. Tres tardanzas cuentan como una ausencia. El estudiante recibirá una calificación de "F" automática cuando se ha perdido la hora décima; esto es de acuerdo a las reglas del seminario.
2. Estudio pasaje bíblico Histórico-Crítico - El alumno completará un estudio histórico-crítico de un pasaje que será asignado. El papel debe ser de 2-3 páginas en longitud (mecanografiado y doble espacio). Un mínimo de 5 recursos o referencias deberán ser consultados en el proceso de redactar el documento. El documento debe de tomar en consideración el autor, la audiencia, y temas específicos encontrados en el pasaje que se está estudiando. El mismo será entregado el 2 de marzo.
3. El alumno hará una presentación en clase del mismo pasaje explicando así las riquezas encontradas en el mismo, así como su aplicación pastoral según su ministerio. Detalles del mismo serán explicados en clase. El mismo debe de seguir los principios de teología práctica de Ver-Juzgar-Actuar.
4. Estudio Exegético – En el comienzo del semestre al estudiante se le asignará un libro de la biblia a estudiar durante el semestre. Al final del semestre, el alumno escribirá un papel que reunirá las aplicaciones de los principios estudiados y de la investigación llevada a cabo durante el semestre. El papel debe ser de 5-6 páginas, mecanografiadas a doble espacio. La Bibliografía del trabajo constará de por lo menos ocho fuentes, combinando comentarios bíblicos, libros, artículos y un recurso electrónico. Más información sobre el trabajo será discutido en clase. El papel será entregado el 27 de abril. No se aceptarán trabajos finales después de esta fecha.

Nota: los trabajos deben utilizar el formato Turabian. Favor seguir indicaciones del “Turabian Tutor” que encontrarán en <http://www.nobts.edu/writing/guidelines.html> También pueden consultar ejemplos de cómo hacer las notas al pie de página y la bibliografía en:

http://www.press.uchicago.edu/books/turabian/turabian_citationguide.html

5. Exámenes a mitad y final de Semestre - Se darán dos exámenes durante el semestre. El material cubierto en cada examen será basado en las conferencias de clase, notas de clase, y de las lecturas asignadas. Cada estudiante se le requerirá tomar el examen de mitad de semestre cuando sea avisado. Si el estudiante pierde el examen de mitad de semestre, él o ella deben de reprogramar el examen dentro de una semana de la fecha original. Los estudiantes que no hayan tomado el examen programado deben comunicarse con el profesor o la oficina de Leavell College antes del examen; de lo contrario, el estudiante recibirá una penalidad cuando eventualmente tome el examen. Además, el profesor dará penalidades a todos los exámenes que estén tarde. El examen final debe tomarse en el día previsto a menos que se le haya concedido un permiso a través de la oficina universitaria del Colegio Leavell.

Evaluación del Curso

20% Participación en clase, asistencia y Presentaciones
15% Estudio histórico-crítico
25% Estudio exegético
20% Examen de mitad de semestre
20% Examen Final

Información General Sobre el Curso

El estudiante es responsable de estar en clase a tiempo, vestido apropiadamente para la clase. Por respeto a los demás, los estudiantes deben colocar los teléfonos celulares en silencio durante la clase. En ningún momento durante la clase se deben utilizar computadoras / smartphones / tablets para otra cosa que no sea los apuntes de clase y asignaciones. Los estudiantes que usan dispositivos electrónicos personales para cualquier otra cosa durante la clase serán considerados ausentes. El profesor se reserva el derecho de pedir a los estudiantes a discontinuar el uso de computadoras, teléfonos o tabletas.

El estudiante tendrá que obtener y mantener una dirección de correo electrónico de trabajo y verificar esta dirección de correo electrónico en el Blackboard.

Reglas de Leavell College en cuanto al plagio: Se espera un alto nivel de integridad personal de todos los estudiantes de la Universidad de Leavell. Copiar el trabajo de otra persona, presentar material del internet sin referencias, uso de material sin citar adecuadamente la fuente, presentar el mismo material para crédito en más de un curso, y cometer otras tales formas de deshonestidad están estrictamente prohibidas. Aunque cualquier referencia citada en tres fuentes es considerada de dominio público, se requiere citar todas las fuentes. Cualquier infracción resultará en falta la asignación y el curso. Cualquier infracción se notificará al decano del Colegio de Leavell de acción.

Si usted tiene alguna pregunta sobre la pizarra o Blackboard, de Self-serve o servicios del ITC, por favor, acceda a la página de ITC en nuestro sitio web: www.NOBTS.edu/itc/ - Preguntas en general sobre información técnica de ayuda se proporciona en este sitio web.

Dosificación de las Clases

Enero	26	Introducción al curso La Biblia la palabra de Dios (Wegner 21-24)
Febrero	2	Descripción de la Biblia ¿Qué es la Biblia? (Wegner 27-37)
Feb	9	El Antiguo Testamento El pasado histórico (Wegner 39-49)
Feb	16	El Nuevo Testamento El pasado histórico (Wegner 51-67) La unidad de los dos Pactos (Wegner 69-72)
Feb	23	Canonización de la Biblia Prerequisitos de la Biblia (Wegner 75-100)
Marzo	2	Presentaciones del estudio histórico-crítico ENTREGA DE ESTUDIO HISTÓRICO-CRÍTICO
Marzo	9	EXAMEN DE MITAD DE SEMESTRE
Marzo	16	No hay clases - SPRING Break
Marzo	23	Canonización de la Biblia Continuación-prerequisitos de la Biblia
Marzo	30	Canonización del Antiguo Testamento Definición/ Designación (Wegner 101-118) Libros extracanáonicos del Antiguo Testamento (Wegner 119-129)
Abril	6	Canonización del Nuevo Testamento Escritos del Nuevo Testamento (Wegner 131-151) Libros extracanáonicos del Nuevo Testamento (Wegner 153-162)
Abril	13	Transmisión del Antiguo Testamento Los Textos (Wegner 165-183) Fuentes del Criticismo Textual del Antiguo Testamento (Wegner 185-204)

Abril	20	Transmisión del Nuevo Testamento Los Textos (Wegner 207-234) Fuentes del Criticismo Textual del Nuevo Testamento (Wegner 235-240)
Abril	27	Traducciones de la Biblia Primeras versiones (Wegner 243-260) Primeras biblias impresas en griego (Wegner 263-270) Traducciones (Wegner 273-402) Conclusiones / Repaso ENTREGA DEL ESTUDIO EXEGÉTICO
Mayo	4	EXAMEN FINAL

Bibliografía Seleccionada

- Brown, Raymond E. *An Introduction to the New Testament*. New York: Doubleday, 1997.
- Brown, Raymond E., Joseph A. Fitzmyer and Roland E. Murphy, eds. *The New Jerome Biblical Commentary*. Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1990.
- Brunn, Dave. *One Bible, Many Versions: Are All Translations Created Equal?* Downers Grove: Intervarsity Press, 2013.
- Castillo Castillo, Concepción y Miguel Pérez Fernández. *Tradiciones populares judías y musulmanas: Adán, Abraham, Moisés*. Estella: Editorial Verbo Divino, 2009.
- Comentario Bíblico Internacional*. Estella: Editorial Verbo Divino, 1999.
- Duvall, Scott and Daniel Hays. *Grasping God's Word*. 3d ed. Grand Rapids: Zondervan, 2012.
- Fee, Gordon, and Mark Strauss. *How to Choose a Translation for All Its Worth*. Grand Rapids: Zondervan, 2007.
- _____. *How to Read the Bible for All Its Worth*. 3d ed. Grand Rapids: Zondervan, 1993.
- _____. *Lectura Eficaz de la Biblia*. Miami: Editorial Vida, 2007.
- López, Edilberto. *Cómo se formó la Biblia*. Justo González, ed. Minneapolis: Augsburg Fortress, 2006.
- Malina, Bruce J. y Richard L. Rohrbaugh. *Los evangelios sinópticos y la cultura mediterránea del siglo I: Comentario desde las ciencias sociales*. Estella: Editorial Verbo Divino, 1996.
- Merrick, James, and Stephen Garrett, eds. *Five Views on Biblical Inerrancy*. Grand Rapids: Zondervan, 2013.
- Segalla, Giuseppe. *Panoramas del Nuevo Testamento*. Estella: Editorial Verbo Divino, 2004.

Bibliografía adicional

- Aland, Kurt, and Barbara Aland. *The Text of the New Testament: An Introduction to the Critical Editions and to the Theory and Practice of Modern Textual Criticism*. Translated by E. F. Rhodes. 2d ed. Grand Rapids: Eerdmans, 1989.
- Beckwith, R. *The Old Testament Canon of the New Testament Church and Its Background in Early Judaism*. Grand Rapids: Eerdmans, 1985.
- Bruce, F. F. *The Books and the Parchments*. 5th ed. London: Marshall Pickering, 1991.
- Carson, D. A. *The Inclusive-Language Debate: A Plea for Realism*. Grand Rapids: Baker Book House, 1998.
- Carson, D. A., and J. D. Woodbridge, eds. *Scripture and Truth*. Grand Rapids: Zondervan, 1983.
- Dockery, David S. *Christian Scripture*. Nashville, TN: Broadman and Holman Publishers, 1995.
- Ewert, David. *A General Introduction to the Bible*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1983.
- Greenlee, J. Harold. *Introduction to New Testament Textual Criticism*. Rev. ed. Peabody, MA: Hendrickson Publishers, 1995.
- LaSor, W. S., D. A. Hubbard, and F. W. Bush. *Old Testament Survey: The Message, Form, and Background of the Old Testament*. 2d ed. Grand Rapids: Eerdmans, 1996.
- Lightfoot, Neil R. *How We Got the Bible*. 2d ed. Grand Rapids, Michigan: Baker, 1988.
- Marshall, I. H. *Biblical Inspiration*. Grand Rapids: Eerdmans, 1982.
- Metzger, Bruce M. *The Early Versions of the New Testament: Their Origin, Transmission, and Limitations*. Oxford: Clarendon, 1977.
- _____. *Manuscripts of the Greek Bible: An Introduction to Paleography*. New York: Oxford University Press, 1981.
- _____. *The Bible in Translation: Ancient and English Versions*. Grand Rapids: Baker, 2001.
- Poydres, Vern and Wayne Grudem. *The Gender-Neutral Bible Controversy: Muting the Masculinity of God's Words*. Nashville: Broadman and Holman, 2000.
- Scorgie, Glen, Mark Strauss, and Steven Voth eds. *The Challenge of Bible Translation*. Grand Rapids: Zondervan, 2003.
- Strauss, Mark. *Distorting the Scripture? The Challenge of Bible Translation & Gender Accuracy*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1998.
- White, James R. *The King James Only Controversy*. Minneapolis, MN: Bethany House Publishers, 1995.