



LEAVELL COLLEGE

NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

BSCM2300-33: Contextes bibliques

Printemps 2016

Lundi : 8:00 p.m. – 10:00 p.m.

Wadler Jules

Broward

Professeur associé

wjules2@yahoo.com

(786) 877-9612

La mission du Séminaire Théologique Baptiste de New Orléans est d'équiper les leaders pour accomplir la Grande Commission et les Grands Commandements à travers l'Église locale et ses ministères.

Valeur fondamentale

A chaque année académique, l'accent est mis sur une valeur fondamentale. Cette année, l'accent est mis sur la mission. « *Nous n'existons pas exclusivement pour recevoir une éducation ou pour en prodiguer une. Nous existons pour changer le monde en accomplissant la Grande Commission et les Grands Commandements à travers l'Église locale et ses ministères.* »

Description du cours

Le but du cours est de familiariser l'étudiant avec les milieux géographiques, historiques, sociaux et culturels des périodes de l'Ancien et du Nouveau Testament. L'accent est mis sur l'analyse des données bibliques, extrabibliques et archéologiques pertinentes de ces périodes en vue de comprendre le contexte des livres bibliques.

Objectifs

Ce cours soulignera la compétence ministérielle d'Exposition biblique. Il fortifiera aussi les compétences de la vie, telles la lecture, la rédaction, les compétences en ordinateur et le raisonnement critique.

A la fin du semestre, l'étudiant sera en mesure de :

1. se familiariser avec la géographie des temps de l'Ancien et du Nouveau Testament ;
2. comprendre le milieu historique des temps bibliques, particulièrement la période intertestamentaire ;
3. avoir une connaissance générale du milieu social des temps bibliques ;
4. comprendre les religions, les cultes et les philosophies répandues pendant les temps bibliques ;
5. avoir une compréhension générale de la chronologie des temps bibliques ;
6. discerner combien il est important de bien comprendre le contexte pour interpréter correctement les Ecritures.

Ouvrages du cours

Les ouvrages suivants sont **obligatoires** :

Brisco, Thomas, ed. *Holman Bible Atlas: A Complete Guide to the Expansive Geography of Biblical History*. Nashville: Broadman and Holman Publishing Group, 2014.

Smith, Marsha A. Ellis, ed. *Holman Book of Biblical Charts, Maps, and Reconstructions*. Nashville: Broadman and Holman Publishers, 1993.

Les ouvrages suivants sont aussi **recommandés** :

Monson, James M. *Regions on the Run: Introductory Map Studies in the Land of the Bible*. Rockford, IL: Biblical Backgrounds, Inc., 1998. <http://www.bibback.com/purchase.html>

Monson, James M. *Regional Study Maps (7 Map Set)*. Rockford, IL: Biblical Backgrounds, Inc., 2014.

Lancaster, Steven P. and James M. Monson. *Supplement to the Regional Study Guide*. Free download from http://www.bibback.com/downloads_files/Current_Guide_6.0.pdf .

Politique concernant le cours et évaluation

1. **Participation.** L'assiduité en classe est une partie essentielle de l'instruction de ce cours. La classe respectera les règlements sur l'assiduité détaillés dans le catalogue. Une accumulation de plus de neuf (9) heures de temps d'absence équivaut automatiquement à la note inférieure (F) pour le cours, à moins que l'étudiant ait une excuse du doyen de Leavell College. Une accumulation de trois retards est considérée comme une absence.
2. **Ouvrage.** Lisez les chapitres assignés du livre *Holman Bible Atlas* et soumettez le journal de lecture avec l'examen final. Chaque étudiant/e est responsable de la lecture de la totalité des pages avant la session où le sujet sera couvert en classe.
3. **Devoirs individuels.** Complétez les devoirs suivants et soyez prêts à discuter en classe vos devoirs à la date indiquée. Une partie de la note de ces devoirs écrits sera basée sur le bon usage de la grammaire, du style et du format. Tout devoir en retard ne sera pas accepté sans pénalité. Si un étudiant est absent le jour d'une présentation, celle-ci sera soumise le prochain jour qu'il vient en classe.
 - a. **CARTE DE GEOGRAPHIE.** Avec l'aide de *Holman Bible Atlas* et d'autres ressources, complétez cinq cartes en suivant les instructions données en classe. Des modèles seront distribués en classe.
 - i. Chaque carte compte pour deux notes dans la section de l'évaluation de la classe.
 - ii. La carte complète sera soumise **le lundi 4 avril**.
 - b. **GROUPE DES PEUPLES DE L'ANCIEN PROCHE ORIENT.** Rédigez un sommaire de 2 – 3 pages (dactylographié, en double interligne) sur l'un de ces peuples de l'Ancien Testament (Hoerth, Mattingly, et Yamauchi, *Peoples of the Old Testament World*) : (1) Les Perses (2) les Cananéens et les Amoréens (3) Les Philistins (4) Les Egyptiens (5) Les Ammonites (6) Les Moabites ou (7) Les Edomites. Veuillez enregistrer la source bibliographique correctement (en conformité avec les règlements de Turabian). Ce devoir doit être soumis le lundi 22 février.

- c. LES ASSYRIENS OU LES BABYLONIENS. Rédigez un sommaire d'un article d'un dictionnaire ou d'une encyclopédie de 2 - 3 pages (dactylographié, en double interligne). Les sujets seront : l'Empire Néo-Assyrien (9^{ème} et 8^{ème} C. BC) ou l'Empire Néo-Babylonien. Veuillez enregistrer la source bibliographique correctement (en conformité avec les règlements de Turabian). Ce devoir doit être soumis le lundi 1^{er} mars.
 - d. JOSEPHE. Lisez les passages assignés de Josèphe. Ce devoir doit être soumis le lundi 29 mars.
 - e. APOCRYPHES & PSEUDEPIGRAPHES. Lisez les pages assignées ou les sections des livres des Apocryphes & Pseudépigraphes. Ce devoir doit être soumis le lundi 4 avril.
 - f. LES FETES JUIVES/LES FESTIVALS. Rédigez un devoir de 2 - 3 page sur l'une des célébrations/festivals/fêtes suivants : (1) *Pourim*, (2) *9 Ab*, (3) Pentecôte /Semaines /*Shavuot*, (4) *Rosh HaShanah*, (5) *Yom Kippur*, (5) Cabanes/ Tabernacles/*Sukkot*, ou (7) *Hanukkah*. Veuillez enregistrer la source bibliographique correctement (en conformité avec les règlements de Turabian). Ce devoir doit être soumis le lundi 2 mai.
4. EXAMEN FINAL. Cet examen sera une synthèse de tous les articles présentés en classe, les lectures et les devoirs. L'examen final doit être soumis le **lundi 9 mai**.

Pour rédiger les devoirs écrits de ce cours, les étudiants doivent adhérer aux règlements de la dernière édition de *A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations* par Kate Turabian, publié par University of Chicago Press.

Plagiat : Leavell College maintient des standards académiques élevés et ne tolère pas le plagiat. Tous les devoirs écrits doivent être le fruit de vos efforts. Si vous citez un auteur mot pour mot, vous devez les mettre entre guillemets et mettre la référence en notes de bas de page. Si vous exprimez l'idée d'un autre utilisant vos propres mots, vous devez en indiquer la source en notes de bas de page. Vous devez aussi indiquer la source de toute information que vous insérez dans votre devoir que vous avez découvert au cours de votre recherche. La source de cette information doit être indiquée en notes de bas de pages car elle vient de quelqu'un d'autre ; sinon vous commettez du plagiat.

Le plagiat est une offense académique très sérieuse. Les conséquences incluent : 1) la note inférieure (F) pour la classe, et 2) l'expulsion du séminaire.

Politique sur l'utilisation des portables : L'utilisation des portables est strictement interdite en classe. Les laptops seront utilisés de manière appropriée.

Evaluation du cours

- 10% — Participation en classe et assiduité
- 15% — Journal de lecture de l'ouvrage du cours
- 60% — Devoirs (moyenne des cartes, des sommaires et des lectures choisies)
- 15% — Examen final

Programme du cours

Date	Classe	Sujet	Chapitres - HBA
25 janvier	1	Introduction & Orientation	
1er février	2	Géographie de la Palestine	1,2,3
8	3	Histoire biblique Histoire primitive Période patriarcale	4,5
15	4	L'Exode Conquête de Canaan/Période des juges	6,7,8
22	5	La monarchie – 1 ^{ère} partie Les Royaumes de David et de Salomon Le royaume divisé	9,10
29	6	La monarchie – 2 ^{ème} partie Les Néo-Assyriens Les Néo-Babyloniens	11,12
1er mars	7	L'exil & la période des Perses	13
8		Les Grecs/ La période hellénistique	
15	8	Congé – Spring Break	14
22	9	Les Hasmonéens/La période maccabéenne	14
29	10	La période romaine – 1 ^{ère} partie Hérode le Grand Les Empereurs romains	15,16
4 avril	11	La période romaine – 2 ^{ème} partie Le milieu romain : société et culture « L'accomplissement des temps »	17,18
11	12	Le milieu juif – 1 ^{ère} partie Croyances et pratiques L'Exil et la période postexilique	
18	13	Le Second Temple Le Judaïsme intertestamentaire La vie sociale La vie économique La vie religieuse	19,20
25	14	Le milieu juif – 2 ^{ème} partie Les Ecrits juifs et les œuvres littéraires Les fêtes et les festivals	
2 mai	15	Le Messianisme	
9	16	Examen final	

Bibliographie choisie

- Aharoni, Yohanan. *The Land of the Bible: A Historical Geography*. 2nd ed. Trans. Anson F. Rainey. Philadelphia: Westminster Press, 1979.
- Aharoni, Yohanan, Michael Avi-Yonah, Anson F. Rainey, and Ze'ev Safrai. Rev. 3d ed. *The Macmillan Bible Atlas*. New York: Macmillan Publishing Company, 1993.
- Bell, Albert A., Jr. *Exploring the New Testament World: An Illustrated Guide to the World of Jesus and the First Christians*. Nashville: Thomas Nelson Publishers, 1998.
- Bettenson, Henry, ed. *Documents of the Christian Church*. 2d ed. London: Oxford University Press, 1963.
- Charles, R. H., trans. *The Apocrypha and Pseudepigrapha of the Old Testament in English*. London: Epworth, 1913.
- Charlesworth, James H., ed. *The Old Testament Pseudepigrapha*. Garden City, NY: Doubleday and Company, 1983.
- Devries, Lamoine F. *Cities of the Biblical World: An Introduction to the Archaeology, Geography, and History of Biblical Sites*. Peabody, MA: Hendrickson Publishers, 1997.
- Elwell, Walter A. and Robert W. Yarbrough, ed. *Readings from the First-Century World: Primary Sources for New Testament Study*. Grand Rapids: Baker Books, 1998.
- Ferguson, Everett. *Backgrounds of Early Christianity*. 2d ed. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing Company, 1993.
- Hallo, William W., and William Kelly Simpson. *The Ancient Near East: A History*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, 1971.
- Hoerth, Alfred J. *Archaeology and the Old Testament*. Grand Rapids: Baker Books, 1998.
- Hoerth, Alfred J., Gerald L. Mattingly and Edwin M. Yamauchi, eds. *Peoples of the Old Testament World*. Grand Rapids: Baker Books, 1994.
- Jeffers, James S. *The Greco-Roman World of the New Testament Era: Exploring the Background of Early Christianity*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1999.
- Matthews, Victor H. *Manners and Customs in the Bible: An Illustrated Guide to Daily Life in Bible Times*. Rev. ed. Peabody, MA: Hendrickson Publishers, 1991.
- Mazar, Amihai. *Archaeology of the Land of the Bible--10,000-586 B.C.E.* The Anchor Bible Reference Library. New York: Doubleday, 1990.

Merrill, Eugene H. *Kingdom of Priests: A History of Old Testament Israel*. Grand Rapids: Baker, 1987.

Shanks, Hershel, James C. Vanderkam, P. Kyle McCarter, Jr., and James A. Sanders. *The Dead Sea Scrolls After Forty Years*. Washington, D.C.: Biblical Archaeological Society, 1992.

Tcheikover, Victor. *Hellenistic Civilization and the Jews*. Grand Rapids: Baker Academic, 1999.

Whiston, William, trans. *The Works of Josephus: Complete and Unabridged*. Peabody: Hendrickson Publishers, 1987.

[Additional resources are listed at the course site on NOBTS-Blackboard.](#)

Journal de lecture

**J'ai lu TOUS les pages suivants de l'ouvrage *Holman Bible Atlas* dans le délai requis
[rapportez les dates de lecture et apposez vos lettres initiales]:**

CHAPITRES LUS	Date de lecture	Lettres initiales
Chapitre 1		
Chapitre 2		
Chapitre 3		
Chapitre 4		
Chapitre 5		
Chapitre 6		
Chapitre 7		
Chapitre 8		
Chapitre 9		
Chapitre 10		
Chapitre 11		
Chapitre 12		
Chapitre 13		
Chapitre 14		
Chapitre 15		
Chapitre 16		
Chapitre 17		
Chapitre 18		
Chapitre 19		
Chapitre 20		