



# LEAVELL COLLEGE

AT NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

**OT Studies -- Israel and the Promised Land: LCBS3324-0031**

**AT Estudios – Israel y la Tierra Prometida**

**Spring 2021 (213)**

**Thursday, 8:00- 10:00 PM**

---

**Jorge Valdes, MTS**

**Instructor Adjunto**

**305-801-4940**

[Jobald305@gmail.com](mailto:Jobald305@gmail.com)

---

*New Orleans Baptist Theological Seminary y Leavell College preparan siervos para andar con Cristo, proclamar Su verdad, y cumplir Su misión.*

---

## **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Los estudiantes serán introducidos al estudio académico de los libros históricos del Antiguo Testamento: Josué, Jueces, 1 y 2 Samuel, 1 y 2 Reyes, 1 y 2 Crónicas, Esdras, Nehemías y Ester. Se hará énfasis en los diversos temas críticos relacionados con la composición, recepción e interpretación de los libros. Además, los estudiantes estudiarán el arte de la escritura de la historia y la interpretación de textos seleccionados. *Requisitos previos: Introducción al Estudio del Antiguo Testamento y Hermenéutica.*

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DEL CURSO**

Al final del semestre, el estudiante

1. Identificará los personajes significativos, temas, y eventos históricos en Josué – Esther;
2. Identificará y evaluará críticamente los temas introductorios de Josué – Esther, incluyendo los temas sobre la autoría, historicidad, y las relaciones;
3. Identificará los antecedentes históricos de los libros individuales para interpretar las narrativas en la historia cronológica de la Biblia Hebrea;
4. Será capaz de interpretar pasajes paralelos seleccionados en Josué – Ester; y
5. Discernirá los temas claves que se encuentran en Josué – Ester.

## **TEXTO DEL CURSO**

Se sugieren los siguientes libros de texto (en inglés):

1. El texto principal es el Antiguo Testamento mismo. Se anima a los estudiantes a usar una traducción/versión moderna del Antiguo Testamento como RSV, NRSV, NIV, HCSB, NASB, ESV, NET, etc.

2. Provan, Iain, et al. *A Biblical History of Israel*. 2<sup>nd</sup> Edition. Philadelphia: Westminster John Knox, 2015. ISBN: 9780664239138.
3. Audirsch, Jeffrey. *The Legislative Themes of Centralization*. Eugene, OR: Pickwick, 2014. ISBN: 9781620320389.

Recomendamos el siguiente libro de texto, en español:

1. Lasor, William S., David A. Hubbard, Frederic W. Bush. *Panorama del Antiguo Testamento*. Libros Desafío, 2001. ISBN: 9781558834002
2. Pagán, Samuel. *Historia del Israel Bíblico*. Edit. CLIE; 1st edition, 2019. ISBN: 978-8417131708

## REQUISITOS DEL CURSO

1. Cuestionarios de Lectura: La lectura es una parte integral de los objetivos del curso, proporcionando material de antecedentes importantes a las conferencias. Los estudiantes deben completar la lectura asignada para la semana de clase. Se realizarán cuestionarios semanales para determinar la calidad de la lectura del estudiante de la Biblia y las lecturas asignadas. Los cuestionarios consistirán en preguntas de verdadero/falso y de elección múltiple, y solo cubrirán el material especificado en el programa de estudios. Los cuestionarios perdidos no se pueden compensar. Los cuestionarios de lectura valen el 20 por ciento de la calificación total.
2. Exámenes: Dos (2) exámenes cubrirán el material discutido en las clases, así como el material pertinente de los libros de texto requerido y las lecturas de la Biblia asignadas. Los exámenes consistirán en selección múltiple, verdadero/falso, coincidencia, listado y ensayos críticos. Los exámenes se realizarán al comienzo del período de clases en la fecha especificada en el esquema del curso. Los estudiantes no recibirán más tiempo del asignado para que la clase complete el examen. Los exámenes valen el 40 por ciento del total de la calificación.
3. Revisión crítica del Libro: Cada estudiante leerá y escribirá una revisión crítica del libro *Historia del Israel Bíblico*. Una revisión crítica del libro incluye un bosquejo biográfico del autor, un párrafo que describe el propósito, la tesis y/o la pregunta de investigación, un párrafo sobre los enfoques metodológicos, y resúmenes de cada capítulo. El estudiante también debe incluir comentarios críticos relacionados con el libro. La crítica revisión del libro debe ser escrita en Times New Roman, fuente de 12 puntos con márgenes de una pulgada. La crítica de libros debe ser un mínimo de 5 páginas completas, a doble espacio. Las citas deben ser dadas al parafrasear y/o citar del libro. La crítica del Libro vale el 15 por ciento del total de la calificación.
4. Cuaderno: Cada estudiante enviará un cuaderno con los siguientes materiales:

- (1) **Presentaciones críticas para cada libro.** Los estudiantes deben consultar varios libros introductorios y formular una visión general concisa de cada libro bíblico, incluyendo autoría y cuestiones cronológicas, estructura macro literaria, personajes principales, eventos históricos significativos, temas importantes e implicaciones teológicas. Las introducciones críticas en cada libro no deben exceder 2 páginas a un solo espacio.
- (2) **Las notas de clase/discusión** del profesor y/o los esquemas/notas de los miembros de la clase deben ser incluidos.
- (3) **Notas del libro de texto** sobre los pasajes bíblicos estudiados en clase. Las páginas fotocopiadas no son aceptables para notas de ningún comentario o monografía.
- (4) **Verdades/percepciones teológicas** de cada pasaje bíblico estudiado en clase. Estos serán el descubrimiento de cada estudiante; sin embargo, algunos serán discutidos en clase. El cuaderno vale el 20 por ciento del total de la nota.
5. El estudiante debe completar la lectura asignada para cada reunión de clase. El estudiante tendrá que completar el registro de lectura durante todo el semestre. El registro de lectura se dará vuelta en varias ocasiones durante el semestre. El diario de lectura vale el 10 por ciento del total de la nota.

## EVALUACIÓN

La evaluación final del curso se tabulará de acuerdo con el siguiente desglose porcentual:

Cuestionarios de Lectura	15%
Exámenes	40%
Revisión Crítica del Libro	15%
Cuaderno	20%
Registro de Lectura	10%

## ESCALA DE CALIFICACIÓN

- A: 93 – 100
- B: 85 – 92
- C: 77 – 84
- D: 70 – 76
- F: Debajo del 70

## ITINERARIO DEL CURSO

Todos los temas y fechas (excluyendo el examen final) están sujetos a cambios. Nota: La lectura debe completarse antes de venir a clase.

Week	Dates	Content	Assigned Reading
1	Jan. 21	Descripción general del Syllabus/Introducción al curso Lectura de la Historia Bíblica	PAT HIB
2	Jan. 28	Historiografía y la Biblia	
3	Feb. 4	El testimonio del antiguo Israel Leer de Josué–Ester	
4	Feb. 11	Conexión con Deuteronomio	Deuteronomio 12-18
5	Feb. 18	El asentamiento	Josue
6	Feb. 25	El asentamiento / asignaciones tribales	
7	Mar. 4	Alianzas tribales	Jueces
8	Mar. 11	Monarquía temprana, parte 1 (Saul) <b>Midterm</b>	1 Samuel
9	<b>Mar. 15-19</b>	<b>Spring Break : No Class</b>	
10	March 25	Monarquía temprana, parte 2 (David)	1 Samuel
11	April 1	Monarquía temprana, Parte 3 (David)	2 Samuel
12	April 8	Monarquía posterior, Parte 1	1 Reyes 1–19
13	April 15	Monarquía posterior, Part 2 <b>Critical Book Review Due</b>	2 Reyes
14	April 22	Exilio y Post Exilio, Part 1	Ezra/Nehemiah
15	April 29	Exilio y Post Exilio, Part 2	Esther
16	May 6	<b>Final Exam and Notebooks Due</b>	

## INFORMACIÓN ADICIONAL DEL CURSO

1. *Reglamento de Asistencia*: Leavell College sigue el reglamento de asistencia como se indica en el catálogo de Leavell College.

2. Reglamento para Entregas Tardías: Todas las asignaciones tardías serán penalizadas Cinco puntos por el primer día tarde y un punto por día a partir de entonces, sin que se acepten asignaciones más de una semana después de la fecha de vencimiento.
3. Reglamento de Plagio: Se espera un alto nivel de integridad personal de todos los estudiantes de Leavell College. Copiar el trabajo de otra persona, enviar material descargado sin referencias adecuadas, enviar material sin citar adecuadamente la fuente, enviar el mismo material para crédito en más de un curso, y cometer otras formas de deshonestidad están estrictamente prohibidos. *Aunque todo lo citado en tres fuentes se considera dominio público, exigimos que se citen todas las fuentes.* Cualquier infracción puede resultar en el reprobar la asignación y el curso. Cualquier infracción será reportada al Decano del Leavell College para más acción.
4. Decorum en Salón de Clase y en Internet: Se espera que cada estudiante demuestre un comportamiento cristiano apropiado. Se espera que el estudiante interactúe con otros estudiantes de una manera que promueva el aprendizaje y el respeto por las opiniones de los demás en el curso. Se espera un espíritu de caridad cristiana en todo momento. Los dispositivos electrónicos deben utilizarse únicamente para la clase y propósitos de clase, según lo indicado por el profesor.
5. Necesidades especiales: Si necesita adaptaciones para una discapacidad, por favor establezca una cita con el profesor para la consideración de cualquier modificación que pueda necesitar.
6. Plan de emergencia: En caso de que el itinerario de NOBTS se vea afectado debido a un evento natural, vaya al sitio web del seminario para obtener información pertinente. La clase continuará según lo programado a través de Blackboard. Tenga en cuenta los anuncios y las actividades en el sitio de Blackboard del curso.
7. Asistencia técnica: Para obtener ayuda técnica de NOBTS, vaya a [www.NOBTS.edu/itc/](http://www.NOBTS.edu/itc/)

## **BIBLIOGRAFÍA SELECCIONADA**

### Introducciones del Antiguo Testamento

Childs, Brevard S. *Introduction to the Old Testament as Scripture*. Philadelphia: Fortress, 1979.

Coggins, Richard J. *Introducing the Old Testament*. Oxford: Oxford University Press, 1990.

Collins, John Joseph. *Introduction to the Hebrew Bible*. Revised Edition. Minneapolis: Fortress, 2014.

Coogan, Michael D. *Old Testament: A Historical and Literary Introduction to the Hebrew Scriptures*. Oxford: Oxford University Press, 2017.

Hess, Richard S. *The Old Testament: A Historical, Critical, and Theological Introduction*. Grand Rapids: Baker Academic, 2016.

Hill, Andrew E., and John H. Walton. *A Survey of the Old Testament*. Grand Rapids: Zondervan, 2000.

Sweeney, Marvin A. *Tanak: A Theological and Critical Introduction to the Jewish Bible*. Minneapolis: Fortress Press, 2011.

### Libros Históricos

Alexander, T. Desmond, and Hugh G. M. Williamson. *Dictionary of the Old Testament: The Historical Books*. Downers Grove: InterVarsity, 2005.

Cate, Robert L. *An Introduction to the Historical Books of the Old Testament*. Nashville: Broadman & Holman, 1994.

Chisholm, Robert B. *Interpreting the Historical Books: An Exegetical Handbook*. Grand Rapids: Kregel, 2006.

Fretheim, Terence E. *Deuteronomistic History*. Interpreting Biblical Texts. New York: Abingdon, 1983.

Hamilton, Victor P. *Handbook on the Historical Books*. Dallas: Baker, 2001.

Howard, David M. *An Introduction to the Old Testament Historical Books*. Chicago: Moody, 1993.

Nelson, Richard D. *Historical Books*. Interpreting Biblical Texts. New York: Abingdon, 1998.

Satterthwaite, Philip E., and J. Gordon McConville. *Exploring the Old Testament: A Guide to the Historical Books*. Downers Grove: InterVarsity, 2007.

### Historias del Antiguo Testamento

Ahlstrom, Gosta. *Ancient Palestine: A Historical Introduction*. Minneapolis: Fortress Press, 2002.

Albrecht, Alt. *Essays on Old Testament History and Religion*. Sheffield: Oxford/Sheffield, 1989.

- Albertz, Rainer. *A History of Israelite Religion in the Old Testament*. Old Testament Library. 2 vols. Louisville: Westminster John Knox Press, 1994.
- Bright, John. *A History of Israel*. 4th ed. Louisville: Westminster John Knox Press, 2000.
- Kitchen, Kenneth A. *On the Reliability of the Old Testament*. Grand Rapids: Eerdmans, 2003.
- Miller, J. M., and J. H. Hayes. *A History of Ancient Israel and Judah*. Philadelphia: Westminster, 1986.
- Noth, Martin. *The History of Israel*. London: A. & C. Black, 1965.
- Rainey, Anson F., and R. Steven Notley. *The Sacred Bridge. Carta's Atlas of the Biblical World*. Jerusalem: Carta, 2006.