



LEAVELL COLLEGE

AT NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

Etudes du Nouveau Testament: Paul & l'Eglise Primitive: LCBS3334-0033

Automne 2020 (211)

Lundi, 8:00 pm – 9:50 pm

Jose Saint Hilaire, MTS, et PhD Etudiant

Adjunct Instructor

josesthilaire72@yahoo.com

Cell: 954-274-6596

Le séminaire théologique baptiste de New-Orleans et Leavell College préparent des serviteurs à marcher avec Christ, à proclamer sa vérité et à remplir sa mission.

DESCRIPTION DU COURS

Les étudiants seront initiés à l'étude académique des Actes et des Lettres pauliniennes.

L'accent sera mis sur les différentes questions critiques liées à la composition, à la réception et à l'interprétation des livres. De plus, les étudiants étudieront des textes pertinents et des thèmes théologiques liés aux livres. Prérequis: Enquête sur le Nouveau Testament et herméneutique.

Résultats d'apprentissage des élèves du cours

À la fin du semestre, l'étudiant sera en mesure de:

1. Comprendre les documents de base et le texte lié à la vie de Paul ainsi que les lettres de Paul à la lumière du contexte historique;
2. Démontrer une compréhension du texte dans le contexte historique à travers des discussions et des travaux écrits; et
3. Reliez la compréhension de l'importance de la vie et des enseignements de Paul.

Textes Du Cours

Le Manuel Suivant est requis:

Longenecker, Bruce W., and Todd D. Still. *Thinking Through Paul: A Survey of His Life, Letters, and Theology*. Grand Rapids: Zondervan, 2014.
ISBN 13: 978-0-310-33086-8.

Exigences Du Cours

1-Devoirs de lecture (10%)

Chaque étudiant doit lire le matériel assigné avant de venir en classe. Cela comprend à la fois des lectures du manuel et des Évangiles

2- Devoirs écrits (10%)

Tout au long du semestre, diverses missions quotidiennes seront effectuées afin de préparer la discussion ou de mettre en pratique les informations.

3- Quatre essais (20%)

L'étudiant se verra attribuer quatre essais tout au long du semestre. Chaque essai sera noté sur le contenu et la présentation. Les sujets seront attribués une semaine avant leur échéance.

Essai # 1: The Bottom Line: Vérités sur la liberté des Galates

Essai # 2: Faire face à l'Église difficile: leçons de la correspondance corinthienne

Essai # 3: La signification et les enseignements de Philémon

Essai # 4: La valeur de l'investissement dans la vie dans les autres (épîtres pastorales)

4- Résumés de 4 lettres (30%)

L'étudiant complétera un résumé du livre pour chaque lettre de Paul étudiée. Le résumé doit suivre le plan donné en classe et doit être soumis via Blackboard afin de recevoir un crédit.

5- Examen intermédiaire et final (30%)

L'étudiant passera un examen de mi-session et un examen final sur Blackboard afin de recevoir des crédits.

Evaluation Du Cours:

Lecture/Travaux écrits	20%	
4 essais	20%	
Letter summations		30%
Examen de mi-parcours / final	30%	
	100%	

Grade :

L'échelle de notation indiquée dans le catalogue du Leavell College sera utilisée:

A = 93-100

B = 85-92

C = 77-84

D = 70-76

F = Au dessous de 70

Plan Du Cours

Week	Dates	Topic	Readings	Assignments
1	Aug. 24	Introduction / Syllabus Chronology Early Life	Longenecker Pgs. 19-56	
2	Aug. 31	<i>Conversion</i> <i>First Journey</i>	<i>Acts 7:1-9:31</i> <i>Acts 11:19-30; Acts 13-14</i>	
3	Sept. 7	<i>Labor Day-No Class</i>	<i>Galations</i> Longenecker Pgs. 87-106	

Week	Dates	Topic	Readings	Assignments
4	Sept. 14	Galatians <i>Second Journey</i>	<i>Acts 15:36-18:22</i>	Due on Blackboard by September 17th Summation of Acts and Galatians
5	Sept. 21	<i>1 Thessalonians</i> <i>2 Thessalonians</i>	<i>1 & 2 Thess.</i> Longenecker Pgs. 57-86	Due on Blackboard by September 24th Essay 1
6	Sept. 28	<i>Third Journey</i>	<i>Acts 18:23-21:14</i>	Due on Blackboard by October 1st Summation of 1 & 2 Thessalonians
7	Oct. 5	<i>1 Corinthians</i> <i>2 Corinthians</i>	<i>1 & 2 Corinthians</i> Longenecker Pgs. 107-138	Due on Blackboard by October 8th Essay 2
8	Oct. 12	<i>1 Corinthians</i> <i>2 Corinthians</i>	<i>1 & 2 Corinthians</i> Longenecker Pgs. 107-138	Due on Blackboard by October 15th Summation of 1 & 2 Corinthians Due on Blackboard by October 18th Mid Term
9	Oct. 19-24	<i>Fall Break—No Class</i>		
10	Oct. 26	<i>Romans</i> <i>Jerusalem/</i> <i>Caesarea</i> <i>Rome</i>	<i>Romans</i> Longenecker Pgs. 163-193	
11	Nov. 2	<i>Col/Phm.</i> <i>Eph</i> <i>Phil</i>	Longenecker Pgs. 211-238; 239-260; 193-210	Due on Blackboard by November 5th Summation of Romans
12	Nov. 9	<i>1 Timothy</i> <i>2 Timothy/Titus</i>	Longenecker Pgs. 261-296 <i>1 & 2 Timothy, Titus</i>	Due on Blackboard by November 12th Summation of Col, Phm., Eph, and Phil
13	Nov. 16	<i>Final Days</i>		Due on Blackboard by November 19th Essay 3
14	Nov. 23-28	Thanksgiving Break	No Class	
15	Nov. 30	<i>Themes</i> <i>Application</i>		Due on Blackboard by December 3rd Summation of 1 & 2 Timothy and Titus

Week	Dates	Topic	Readings	Assignments
16	<i>Dec. 7</i>	Review		Due on Blackboard by December 10th Essay 4
	<i>Dec. 14</i>	<i>Final Exam</i>		Final Exam on Blackboard Due December 14th

Informations Supplémentaires Sur Le Cours

1. Politique de présence

Leavell College suit les politiques de présence soulignées le catalogue.

2. Politique de soumission de devoirs en retard

Tous les devoirs écrits soumis en retard seront pénalisés à raison de cinq points le premier jour et un point à partir du deuxième jour. Aucun devoir ne sera reçu après plus de deux semaines de la date de soumission.

3- Politique sur le plagiat

Tous les étudiants de Leavell College doivent adopter un niveau de standard d'intégrité personnelle élevé. Il est strictement interdit de copier l'œuvre d'autrui, soumettre des matériels téléchargés sans les références appropriées, de soumettre un matériel sans en citer la source de manière appropriée, de soumettre la même chose pour avoir du crédit dans plus d'une classe, et de commettre d'autres formes identiques de déshonneté. *Bien que tout matériel cité dans trois sources soit considéré comme appartenant au domaine public, nous exigeons que toutes les sources soient citées.* Toute infraction peut entraîner l'échec du devoir ou même de la classe. Toute infraction sera signalée au doyen du Leavell College pour les suites nécessaires.

4- Decorum pour la salle de classe et en ligne

Chaque élève doit démontrer un comportement chrétien. On s'attend à ce que l'étudiant interagisse avec les autres étudiants d'une manière qui favorisera l'apprentissage et le respect des opinions des autres dans le cours. Un esprit de charité chrétienne est espéré en tout temps. Les appareils électroniques ne doivent être utilisés qu'à des fins de classe, comme indiqué par le professeur.

5- Besoins spéciaux

Si vous avez besoin des mesures d'adaptation pour un handicap, veuillez organiser une réunion avec le professeur pour prendre en considération les modifications dont vous pourriez avoir besoin.

6. Plan d'urgence

Au cas où le séminaire serait touché par un désastre naturel, consultez le site du séminaire pour des informations nécessaires. Les classes continueront normalement sur Blackboard. Prière de noter les annonces et les devoirs du cours sur Blackboard.

7. Assistance technique

Les questions techniques générales / demandes d'assistance de NOBTS sont fournies sur ce site web : www.NOBTS.edu/itc/.

SELECTED BIBLIOGRAPHY

- Barton, John and John Muddiman, eds. *The Pauline Epistles*. The Oxford Bible Commentary. Oxford: Oxford University Press, 2001.
- Dunn, James D. G. *Jesus, Paul, and the Gospels*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2011.
- _____. *New Testament Theology: An Introduction*. Library of Biblical Theology. Nashville, TN: Abingdon Press, 2009.
- _____. *The New Perspective on Paul, Rev ed.* Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2008.
- _____. *The Theology of Paul the Apostle*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1998.
- Hawthorne, Gerald F. Ralph P. Martin, and Daniel G. Reid, eds. *Dictionary of Paul and His Letters*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1993.
- Malina, Bruce J. and John J. Pilch. *Social Science Commentary on the Letters of Paul*. Minneapolis, MN: Fortress Press, 2006.
- Phillips, Thomas E. *Paul, His Letters, and Acts*. Library of Pauline Studies. Grand Rapids, MI: Backer Academic, 2009.
- Piper, John. *The Future of Justification: A Response to N. T. Wright*. Wheaton, IL: Crossway, 2007.
- Schreiner, Thomas R. *Paul, Apostle of God's Glory in Christ: A Pauline Theology*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2001.
- _____. *Interpreting the Pauline Epistles*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2011.
- Westerholm, Stephen. *Perspective old and New on Paul: The "Lutheran" Paul and His Critics*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2004.
- Wright, N. T. *Justification: God's Plan and Paul's Vision*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2009.
- _____. *Paul in Fresh Perspective*. Minneapolis, MN: Fortress Press, 2009.