



LEAVELL COLLEGE

AT NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

SURVOL DE L'ANCIEN TESTAMENT: LCCF1320-0033 Fall 2020 (211)

Jose Saint Hilaire, MTS
PhD Student, Biblical Exposition
Instructeur Adjoint
Cell: 954-274-6596

josesthilaire72@yahoo.com

Le séminaire théologique baptiste de New-Orleans et Leavell College préparent des serviteurs à marcher avec Christ, à proclamer sa vérité et à remplir sa mission.

DESCRIPTION DU COURS

Les étudiants seront initiés au contexte et à la littérature de l'Ancien Testament. Après une étude approfondie des facteurs historiques et culturels de l'ancien Israël dans le contexte de l'ancien Proche-Orient, les élèves exploreront le méta-récit de l'Ancien Testament. L'accent sera mis sur les questions introductives pour chaque livre et un résumé du contenu. Ce cours est une condition préalable à tous les cours d'interprétation de l'Ancien Testament. Prérequis: aucun

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE DES ÉTUDIANTS DU COURS

À la fin du semestre, l'étudiant sera capable de:

1. Identifiez les buts et les thèmes de l'Ancien Testament.
2. Reconnaissez les principaux personnages de l'Ancien Testament.
3. Rappelez-vous le cadre chronologique (méta-narratif) de l'Ancien Testament.
4. Décrivez les aspects théologiques, culturels et historiques de l'intrigue de l'Ancien Testament.

TEXTES DE COURS

Les manuels suivants sont obligatoires:

1. Le texte principal est l'Ancien Testament lui-même. Les étudiants sont encouragés à utiliser une traduction / J.N. Darby-Louis Segond
2. Arnold, Bill T. *Introduction to the Old Testament*. Cambridge: Cambridge University Press, 2016. ISBN: 9780521705479
3. Schlimm, Matthew. *This Strange and Sacred Scripture*. Grand Rapids: Baker Academic, 2015. ISBN: 978-0801039799

Exigences Du Cours

1. Lecture de Quiz et Participation (25%)

La lecture fait partie intégrante des objectifs du cours, fournissant un matériel de base important aux cours. Les étudiants doivent compléter la lecture assignée pour la semaine de cours. Des quiz hebdomadaires seront donnés pour déterminer la qualité de la lecture de la Bible par l'élève et les lectures attribuées. Les questionnaires se composeront de questions vrai / faux et à choix multiples, et ils ne couvriront que le matériel spécifié sur le programme.

2. Résumé et Critique du Livre (25%)

L'Ancien Testament contient des histoires merveilleuses et vivantes qui résonnent avec de nombreux chrétiens; cependant, il y a plusieurs sujets dans l'Ancien Testament qui sont étranges, déroutants et qui divisent. Dans un effort pour mettre en évidence certains de ces sujets, chaque élève lira et rédigera un résumé sur Cette Écriture étrange et sacrée de Schlimm. Le résumé doit être tapé en Times New Roman, police de 12 points avec des marges d'un pouce. Les résumés doivent comporter au moins 4 pages complètes. De plus, les étudiants doivent inclure des remarques critiques sur chaque chapitre. Des citations doivent être données lors de la paraphrase et / ou de la citation du livre.

3. Examen de mi-session et examen final (50%; 25% each)

L'étudiant passera un examen de mi-session et un examen final sur Blackboard afin de recevoir des crédits.

EVALUATION

L'évaluation finale du cours sera compilée selon la ventilation en pourcentage suivante:

Lecture de Quiz & Participation	25%
Résumé et Critique du Livre	25%
<u>Examen de mi-session et examen final</u>	<u>50%</u>
	100%

ÉCHELLE D'ÉVALUATION

- A: 93 - 100
- B: 85 - 92
- C: 77 - 84
- D: 70 - 76
- F: au dessous 70

COURSE OUTLINE

Week	Dates	Topic	Readings	Assignments
1	Aug. 24	Syllabus Overview What is the Old Testament? The World of the Old Testament	Arnold chs. 1, 3, & 4	Due on Blackboard by August 24th Reading Quizzes

Week	Dates	Topic	Readings	Assignments
2	Aug. 31	Creation Adam to the Fall	Genesis 1–5 Arnold ch. 5	Due on Blackboard by August 31st Reading Quizzes
3	Sept. 7	<i>Labor Day-No Class</i> Noah and the Deluge The Life of Abraham, Isaac, Jacob, and Joseph	Genesis 6–22 Arnold ch. 6	Due on Blackboard by September 7th Reading Quizzes
4	Sept. 14	The Story of Moses: <ul style="list-style-type: none">• Yahweh and Monotheism• The Plagues and Passover	Exodus 1–12; Deut 6 Arnold chs. 7, 9	Due on Blackboard by September 14th Reading Quizzes
5	Sept. 21	Moses, God, and Sinai: <ul style="list-style-type: none">• The Ten Commandments	Exodus 20, 23, 25–26, Leviticus 16, Deut 5, 12–18 Arnold ch. 8	Due on Blackboard by September 21st Reading Quizzes
6	Sept. 28	Identifying the Sacred: <ul style="list-style-type: none">• Space, Status, and Time The Threat to the Cult: <ul style="list-style-type: none">• Idolatry in Genesis–Deuteronomy• Covenant Renewal and Continuation	Exodus 32–34; Deut 1–11, 26–28 Arnold ch. 9	Due on Blackboard by September 28th Reading Quizzes
7	Oct. 5	Tribal Amphictyony: <ul style="list-style-type: none">• The Beginnings of Chaos	Arnold chs. 11–12	Due on Blackboard by October 5th Reading Quizzes

Week	Dates	Topic	Readings	Assignments
8	Oct. 12	Tribal Amphictyony, cont.		Due on Blackboard by October 12th Reading Quizzes Due on Blackboard by October 18th Mid Term
9	Oct. 19-24	<i>Fall Break—No Class</i>		
10	Oct. 26	The United Monarchy: <ul style="list-style-type: none"> The Rise of Saul, David, and Solomon 	1 Samuel 1–18; 2 Samuel 1–8 Arnold ch. 13	Due on Blackboard by October 12th Reading Quizzes
11	Nov. 2	The Divided Monarchy The Demise of the Kingdom: <ul style="list-style-type: none"> Judah Falls to the Babylonians 	1 Kings 1–19 Arnold ch. 14	Due on Blackboard by November 2nd Reading Quizzes
12	Nov. 9	The Exile	Nehemiah 1–8 Arnold ch. 15	Due on Blackboard by November 9th Reading Quizzes
13	Nov. 16	Prophecy in Ancient Israel	Isaiah 1–11; Jeremiah 3–7; 31–33 Ezekiel 34–37 Arnold ch. 19–21	Due on Blackboard by November 19th Reading Quizzes
14	Nov. 23-28	Thanksgiving Break	No Class	
15	Nov. 30	Psalms and Wisdom Literature	Psalms 1, 2, 15, 23, 51, 110, 125–150 Arnold ch. 17–18	Due on Blackboard by November 30th Reading Quizzes
16	Dec. 7	Critique of <i>This Strange and Sacred Scripture</i>		Due on Blackboard by December 7th Critiques Due
	Dec. 14	<i>Final Exam</i>		Final Exam on Blackboard Due December 14th

INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES SUR LE COURS

1. Politique de présence

Leavell College suit les politiques de présence soulignées le catalogue.

2. Politique de soumission de devoirs en retard

Tous les devoirs écrits soumis en retard seront pénalisés à raison de cinq points le premier jour et un point à partir du deuxième jour. Aucun devoir ne sera reçu après plus de deux semaines de la date de soumission.

3. Politique sur le plagiat

Tous les étudiants de Leavell College doivent adopter un niveau de standard d'intégrité personnelle élevé. Il est strictement interdit de copier l'œuvre d'autrui, soumettre des matériels téléchargés sans les références appropriées, de soumettre un matériel sans en citer la source de manière appropriée, de soumettre la même chose pour avoir du crédit dans plus d'une classe, et de commettre d'autres formes identiques de déshonnêteté. *Bien que tout matériel cité dans trois sources soit considéré comme appartenant au domaine public, nous exigeons que toutes les sources soient citées.* Toute infraction peut entraîner l'échec du devoir ou même de la classe. Toute infraction sera signalée au doyen du Leavell College pour les suites nécessaires.

4. Décorum pour la salle de classe et en ligne

Chaque élève doit démontrer un comportement chrétien. On s'attend à ce que l'étudiant interagisse avec les autres étudiants d'une manière qui favorisera l'apprentissage et le respect des opinions des autres dans le cours. Un esprit de charité chrétienne est espéré en tout temps. Les appareils électroniques ne doivent être utilisés qu'à des fins de classe, comme indiqué par le professeur.

5. Besoins spéciaux

Si vous avez besoin des mesures d'adaptation pour un handicap, veuillez organiser une réunion avec le professeur pour prendre en considération les modifications dont vous pourriez avoir besoin.

6. Plan d'urgence

Au cas où le séminaire serait touché par un désastre naturel, consultez le site du séminaire pour des informations nécessaires. Les classes continueront normalement sur Blackboard. Prière de noter les annonces et les devoirs du cours sur Blackboard.

7. Assistance technique

Les questions techniques générales / demandes d'assistance de NOBTS sont fournies sur ce site web : www.NOBTS.edu/itc/.

SELECTED BIBLIOGRAPHY

Arnold, Bill T. *Introduction to the Old Testament*. Cambridge: Cambridge University Press, 2014.

Arnold, Bill T., and B. E. Beyer. *Encountering the Old Testament: A Christian Survey*. Dallas: Baker, 2015.

- Atwell, James E. *Sources of the Old Testament: A Guide to the Religious Thought of the Old Testament in Context*. London: T. & T. Clark, 2004.
- Bandstra, Barry L. *Reading the Old Testament: An Introduction to the Hebrew Bible*. Belmont, C.A.: Wadsworth Publishing, 2008.
- Brettler, Marc Zvi. *How to Read the Bible*. Philadelphia: Jewish Publication Society, 2005.
- Brueggemann, Walter, ed. *New Interpreter's Bible Old Testament Survey*. New York: Abingdon Press, 2006.
- Burnette-Bletsch, Rhonda. *Studying the Old Testament: A Companion*. Nashville: Abingdon, 2007.
- Collins, John Joseph. *Introduction to the Hebrew Bible*. Revised Edition. Minneapolis: Fortress, 2014.
- _____. *Short Introduction to the Hebrew Bible*. Philadelphia: Augsburg Fortress, 2007.
- Coogan, Michael D. *Old Testament: A Historical and Literary Introduction to the Hebrew Scriptures*. Oxford: Oxford University Press, 2017.
- Davies, Philip R., and John W. Rogerson. *Old Testament World*. Louisville: Westminster John Knox, 2006.
- Gertz, Jan Christian, et al. *T & T Clark Handbook of the Old Testament*. London: Bloomsbury, 2012.
- Hess, R. S. *The Old Testament: A Historical, Critical, and Theological Introduction*. Baker, 2016.
- House, Paul R., and Eric Mitchell. *Old Testament Survey*. 2d ed. Nashville: Broadman Holman, 2007.
- Sweeney, Marvin A. *Tanakh: A Theological and Critical Introduction to the Jewish Bible*. Fortress, 2011.
- Walton, John. *Old Testament Today*. 2nd Edition. Grand Rapids: Zondervan, 2014.

Specialized Introductions

Pentateuch

- Alexander, T. D. *From Paradise to the Promised Land: An Introduction to the Pentateuch*. 2d ed. Dallas: Baker, 2002.
- Alexander, T. Desmond, and David W. Baker. *Dictionary of the Old Testament: Pentateuch*. Downers Grove: InterVarsity, 2003.
- Wenham, Gordon J. *Exploring the Old Testament: The Pentateuch*. London: SPCK, 2003.

Historical Books

Alexander, T. Desmond, and Hugh G. M. Williamson. *Dictionary of the Old Testament: The Historical Books*. Downers Grove: InterVarsity, 2005.

Chisholm, Robert B. *Interpreting the Historical Books: An Exegetical Handbook*. Grand Rapids: Kregel, 2006.

Hamilton, Victor P. *Handbook on the Historical Books*. Dallas: Baker, 2001.

Prophets

_____. *Handbook on the Prophets*. Dallas: Baker, 2002.

Cook, Joan E. *Hear, O Heavens and Listen, O Earth: An Introduction to the Prophets*. Collegeville, M.N.: Liturgical Press, 2006.

Crenshaw, James L. *Prophets, Sages, and Poets*. St. Louis: Chalice, 2006.

Hagiographia/Writings

Bullock, C. Hassell. *Introduction to the Old Testament Poetic Books*. Chicago: Moody Press, 2007.

Cook, Stephen L. *Apocalyptic Literature*. Interpreting Biblical Texts. New York: Abingdon, 2003.

_____. *The Psalms: An Introduction*. Grand Rapids: Eerdmans, 2001.

Old Testament History

Ahlstrom, Gosta. *Ancient Palestine: A Historical Introduction*. Minneapolis: Fortress, 2002.

Bright, John. *A History of Israel*. 4th ed. Louisville: Westminster John Knox Press, 2000.

Shanks, Hershel, ed. *Ancient Israel. From Abraham to the Roman Destruction of the Temple*. Third edition. Biblical Archaeology Society, 2010.