



# LEAVELL COLLEGE

AT NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

---

**Introduction à la prédication: LCCF2380-0033  
(Term 213)**

**Hiver 2021  
Lundi 8:00-10:00 pm**

---

**Jose Saint Hilaire, MTS  
PhD Student, Biblical Exposition  
Instructeur Adjoint  
Cell: 954-274-6596**

[josesthilaire72@yahoo.com](mailto:josesthilaire72@yahoo.com)

---

*Le séminaire théologique baptiste de New-Orleans et Leavell College préparent des serviteurs à marcher avec Christ, à proclamer sa vérité et à remplir sa mission.*

---

## **DESCRIPTION DU COURS**

Les élèves découvriront les principes fondamentaux de la construction de sermons. En tant que cours de base en homiletique, l'attention est accordée à la compréhension d'une définition de la prédication, des aspects pratiques de la préparation des sermons, diverses ressources disponibles pour le développement d'un sermon, et apprendre à planifier des possibilités régulières de prédication fondées sur les défis liés à un ministère de prédication contemporain.

Condition préalable: Herméneutique.

## **RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE DES ÉTUDIANTS DU COURS**

À la fin du semestre, l'étudiant pourra:

1. Comprendre le processus d'élaboration d'un mémoire de sermon.
2. Mettre sur pied une étude de mots sur un passage spécifique de l'Écriture, puis développer le contour du sermon.
3. Développer un manuscrit avec des illustrations.

## **TEXTES DE COURS**

The following textbook is required:

Gallaty, Robby and Steven Smith. *Preaching for the Rest of Us: Essentials for Text-Driven Preaching*. Nashville: B&H Academic, 2018. (ISBN 978-1-4627-6162-3)

McDill, Wayne. *12 Essential Skills for Great Preaching*. Nashville: Broadman Holman Publishers, 2006. (ISBN 978-0-8054-3297-8)

## Exigences Du Cours

### 1. **Participation, lecture requise et quiz (10 %)**

*On s'attend à ce que chaque élève assiste et participe à la classe. Pour cette raison, les lectures assignées doivent être terminées avant la classe le jour assigné. Chaque élève arrivera en classe prêt à discuter et à interagir avec les concepts et les idées glanés dans les devoirs de lecture. De plus, chaque élève sera prêt à répondre aux questionnaires des lectures assignées en fonction de la discrétion du professeur. Une moyenne de toutes les notes de quiz sera incluse dans la note de participation.*

### 2. **Présentation centrale d'idées (10%)**

Préparez une présentation orale « idée centrale » de cinq à sept minutes qui sera livrée en classe. La présentation orale doit se composer de deux à quatre points et doit être basée sur une idée centrale (choix de l'étudiant). Le devoir « idée centrale » sera évaluée à l'aide du formulaire d'évaluation (Rubrique de présentation orale du Collège Leavell) joint à ce programme. Les buts de cette tâche sont de donner aux élèves l'occasion de pratiquer l'organisation et l'unification de leurs pensées autour d'une idée centrale et de présenter une courte présentation orale publique afin qu'ils puissent se sentir à l'aise avec ces processus avant qu'ils ne soient tenus d'accomplir les deux d'une manière plus substantielle au cours de leur présentation sermon. Veuillez noter que les élèves doivent s'habiller de façon appropriée pour un cadre de présentation publique « professionnel ».

**LES ÉTUDIANTS S'INSDRONT EN CLASSE POUR PRÉSENTER LEUR PRÉSENTATION À L'UNE DES DATES INDIQUÉES DANS L'HORAIRE DES COURS.**

### 3. **Introduction aux Philippiens (15%)**

Chaque élève préparera une introduction à la lettre des Philippiens. Cet article sera de 4-5 pages de longueur (dactylographiée double espacée) et devrait inclure une discussion sur la paternité, la date d'écriture, les personnes adressées, lieu à partir duquel écrit, occasion d'écriture, but(s), enseignements de premier plan et un aperçu général. Votre « discussion » est le résultat de la synthèse de l'information glanée à partir des cinq commentaires. Cinq commentaires (minimum) devraient être utilisés et au moins deux devraient être des commentaires « critiques ». **ÉCHÉANCE : 22 mars.**

### 4. **Préparation sermon Philippiens (25%)**

Ce devoir est une tâche intégrée qui sera complétée par tous les étudiants pour toutes les sections du cours. Le Leavell College Project Rubric, une rubrique pour évaluer cette affectation, est attaché à ce programme. S'il vous plaît remplir la mission en fonction de cette rubrique. L'étudiant prendra un passage de 8-10 versets en Philippiens et utilisera les principes herméneutiques dans la préparation d'une interprétation de deux à trois pages (dactylographie, unique espacée). DÛ: 29 mars.

- A. Section exposition — décrire le passage avec une division du passage en deux ou quatre points de contour - Vous mettez dans ce que vous comprenez être

l'enseignement principal du passage et incluez deux ou trois applications (21ème siècle)

- B. Développez un mémoire de sermon basé sur l'analyse de « l'étude de mot » et l'exposition- ce sera un de vos 5 mémoires de sermon

### 5. Cinq mémoires sermon (20%)

Préparez cinq mémoires sermon de Philippiens: Les mémoires seront basés sur une brève ligne directrice sermon qui sera fourni par le professeur. Votre mémoire sermon doit ressembler à l'exemple de sermon bref. Chaque mémoire doit comprendre l'introduction d'au moins 4 à 5 phrases; un corps composé d'idées(s) majeures et de l'utilisation de tous les éléments fonctionnels (explication, illustration, application); et une conclusion d'au moins 4-5 phrases. DÛ: 10 mai.

### 6. Sermon Livraison (20%)

Préparez une présentation orale « idée centrale » de cinq à sept minutes qui sera livrée en classe. La présentation orale doit se composer de deux à quatre points et doit être basée sur une idée centrale (choix de l'étudiant). L'affectation « idée centrale » sera évaluée à l'aide du formulaire d'évaluation (Rubrique de présentation orale du Collège Leavell) joint à ce programme. Les buts de cette tâche sont de donner aux élèves l'occasion de pratiquer l'organisation et l'unification de leurs pensées autour d'une idée centrale et de présenter une courte présentation orale publique afin qu'ils puissent se sentir à l'aise avec ces processus avant qu'ils ne soient tenus d'accomplir les deux d'une manière plus substantielle au cours de leur présentation sermon. Veuillez noter que les élèves doivent s'habiller de façon appropriée pour un cadre de présentation publique « professionnel ».

**LES ÉTUDIANTS S'INSCRIRONT EN CLASSE POUR PRÉSENTER LEUR PRÉSENTATION À L'UNE DES DATES INDIQUÉES DANS L'HORAIRE DES COURS.**

### EVALUATION

The final evaluation for the course will be tabulated according to the following percentage breakdown:

Participation and Quizzes	10%
“Idee Centrale” Presentation	10%
Introduction aux Philippiens	15%
Sermon Prep Devoir	25%
Sermon Brefs	20%
Sermon Livraison	<u>20%</u>
	100%

### ÉCHELLE D'ÉVALUATION

A: 93 – 100	D: 70 – 76
B: 85 - 92	F: below 70
C: 77 – 84	

## COURSE OUTLINE

Week	Class Dates	Topic	Reading	Assignment Due Dates
1	Jan 25	Course Syllabus Review  Course Introduction	<i>Essential Skills:</i> pp. 1–11	
2	Feb 1		<i>Preaching:</i> Ch. 1—2 <i>Preaching:</i> 37–45	<b>Due on Blackboard by Feb 1: English Grammar Review</b>
3	Feb 8		<i>Essential Skills:</i> 12–34 <i>Preaching:</i> 46–53	<b>Due on Blackboard by Feb. 8: Central Idea Presentation</b>
4	Feb 15	<b>Central Idea Presentation</b>	<i>Essential Skills:</i> 37–48 <i>Preaching:</i> 61–79	
5	Feb 22	<b>Central Idea Presentation</b>	<i>Essential Skills:</i> 51–61 <i>Preaching:</i> 81–94	
6	Mar 1		<i>Essential Skills:</i> 63–82 <i>Preaching:</i> 53–58	
7	Mar 8	<b>Study Day</b>	<i>Essential Skills:</i> 85–97	<b>Study Day: Work on Intro. and Sermon Prep. Assignments</b>
8	March 15- 19	Spring Break	No class	No class
9	Mar 22		<i>Essential Skills:</i> 100–113 <i>Essential Skills:</i> 115–136 <i>Preaching:</i> 99–106	<b>Due on Blackboard by March 22: Introduction to Philippians</b>
10	Mar 29		<i>Essential Skills:</i> 138–163 <i>Preaching:</i> 107–118 <i>Preaching:</i> 119–134	<b>Due on Blackboard by March 29: Sermon Prep Assignment</b>
11	Apr 5		<i>Essential Skills:</i> 165–198	<b>Due on Blackboard by April 5: Sermon Delivery</b>
12	Apr 12		<i>Essential Skills:</i> 201–212 <i>Essential Skills:</i> 216–226	
13	Apr 19	<b>Sermon Presentations in class</b>	<i>Preaching:</i> 135–165	
14	Apr 26	<b>Sermon Presentations in class</b>		
15	May 3			<b>Due on Blackboard by May 3: Sermon Evaluation Assignment</b>
16	May 10			<b>Due on Blackboard by May 10 5 Sermon Briefs</b>

## INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES SUR LE COURS

### 1. Politique de présence

Leavell College suit les politiques de présence soulignées le catalogue.

### 2. Politique de soumission de devoirs en retard

Tous les devoirs écrits soumis en retard seront pénalisés à raison de cinq points le premier jour et un point à partir du deuxième jour. Aucun devoir ne sera reçu après plus de deux semaines de la date de soumission.

### 3. Politique sur le plagiat

Tous les étudiants de Leavell College doivent adopter un niveau de standard d'intégrité personnelle élevé. Il est strictement interdit de copier l'œuvre d'autrui, soumettre des matériels téléchargés sans les références appropriées, de soumettre un matériel sans en citer la source de manière appropriée, de soumettre la même chose pour avoir du crédit dans plus d'une classe, et de commettre d'autres formes identiques de déshonnêteté. *Bien que tout matériel cité dans trois sources soit considéré comme appartenant au domaine public, nous exigeons que toutes les sources soient citées.* Toute infraction peut entraîner l'échec du devoir ou même de la classe. Toute infraction sera signalée au doyen du Leavell College pour les suites nécessaires.

### 4. Décorum pour la salle de classe et en ligne

Chaque élève doit démontrer un comportement chrétien. On s'attend à ce que l'étudiant interagisse avec les autres étudiants d'une manière qui favorisera l'apprentissage et le respect des opinions des autres dans le cours. Un esprit de charité chrétienne est espéré en tout temps. Les appareils électroniques ne doivent être utilisés qu'à des fins de classe, comme indiqué par le professeur.

### 5. Besoins spéciaux

Si vous avez besoin des mesures d'adaptation pour un handicap, veuillez organiser une réunion avec le professeur pour prendre en considération les modifications dont vous pourriez avoir besoin.

### 6. Plan d'urgence

Au cas où le séminaire serait touché par un désastre naturel, consultez le site du séminaire pour des informations nécessaires. Les classes continueront normalement sur Blackboard. Prière de noter les annonces et les devoirs du cours sur Blackboard.

### 7. Assistance technique

Les questions techniques générales / demandes d'assistance de NOBTS sont fournies sur ce site web : [www.NOBTS.edu/itc/](http://www.NOBTS.edu/itc/).

## SELECTED BIBLIOGRAPHY

Akin, Daniel L., David L. Allen, and Ned Mathews, eds. *Text-Driven Preaching: God's Word at the Heart of Every Sermon*. Nashville: B&H Publishing, 2010.

Brown, Jr., H.C., H. Gordon Clinard, and Jesse J. Northcutt. *Steps to the Sermon*. Revised by Al Fasol. Nashville: Broadman Holman Publishers, 1996.

Bryson, Harold. *Expository Preaching: The Art of Preaching through A Book of the Bible*. Nashville: B&H, 1995.

Carter, Terry, Scott Duvall and Daniel Hays. *Preaching God's Word*. Grand Rapids: Zondervan, 2005.

Chapell, Bryan. *Christ-Centered Preaching: Redeeming the Expository Sermon*. 2<sup>nd</sup> ed. Grand Rapids: Baker Academic, 2005.

Mathewson, Steven D. *The Art of Preaching Old Testament Narrative*. Grand Rapids: Baker Academic, 2002.

Robinson, Haddon W. *Biblical Preaching: The Development and Delivery of Expository Messages*. 3<sup>rd</sup> ed. Grand Rapids: Baker Academic, 2014.

Smith, Steven W. *Recapturing the Voice of God: Shaping Sermons Like Scripture*. Nashville: B&H Academic, 2015.

Vines, Jerry and Jim Shaddix. *Power in the Pulpit: how to Prepare and Deliver Expository Sermons*. Revised ed. Chicago: Moody Publishers, 2017.